

## Bearbeitungsdetails

### Allgemeine Informationen

Autor: snjeklen

Kursangebot: Ökonometrie > tries > Shuffle\_TRY

Kurs: snjeklen > try > shuffle

Aufgabe: snjeklen > try > 02\_shuffle [ID: 4821147]

Typ der Bearbeitung: Reguläre Bearbeitung zum Kursangebot

Begonnen am: 5. November 2025 um 13:56 Uhr

Ergebnis: 50 %

[Status aktualisieren](#)[Bearbeitung löschen](#)

### 02\_shuffle

Aktuelles Gesamtergebnis: 50%

#### #1 (Teilaufgabe 1)

[Debug-Optionen](#) [Lehrendensicht](#)

⌚ Belegung der Aufgabenvariablen zu Beginn dieses Aufgabenteils Lehrendensicht

Name ↑

Wert

LIST\_falsch



{Das Genus richtet sich immer nach dem Bestimmungswort., Komposit



LIST\_gheshuffletfalsch



{Kinder im Vorschulalter können nur Komposita bilden, die aus zwei äl



LIST\_gheshuffletrichtig



{Kinder beginnen im 3. Lebensjahr Komposita zu bilden., Komposita si



LIST\_rightig



{Typen von Komposita sind beispielsweise Nomen + Nomen, Nomen +



masterid



KompositionAussagen\_a\_1083433



VAR\_falsch1



Kinder im Vorschulalter können nur Komposita bilden, die aus zwei äh



**Name ↑****Wert**

VAR\_falsch2



Das Genus richtet sich immer nach dem Bestimmungswort.



VAR\_falsch3



Komposita können in der Regel erst mit dem Eintritt in die Grundschule



VAR\_rightig1



Kinder beginnen im 3. Lebensjahr Komposita zu bilden.



VAR\_rightig2



Komposita sind ein sehr produktiver Wortbildungstyp.

**Evaluator-Konsole** Lehrendensicht**Feedback-Regeln** LehrendensichtKreuzen Sie die **zwei** Aussagen an, die auf Komposita zutreffen!

- Kinder beginnen im 3. Lebensjahr Komposita zu bilden.
- Komposita sind ein sehr produktiver Wortbildungstyp.
- Kinder im Vorschulalter können nur Komposita bilden, die aus zwei ähnlichen Wörtern bestehen, z.B. wenn beide auf -er enden.
- Komposita können in der Regel erst mit dem Eintritt in die Grundschule korrekt gebildet werden.
- Das Genus richtet sich immer nach dem Bestimmungswort.

Sie können bis zu 2 Antwortoptionen wählen (2 von 2 bereits gewählt).

## Automatisches Ergebnis: 50%

Neues Feedback

+ Manuelles Feedback

### ⌚ Automatisch belegte Variablen Lehrendensicht

—

#### Name ↑

#### Wert

#### ▼ input ?

mcStageTotalTicks



2



mcindex\_0



False



mcindex\_1



True



mcindex\_2



False



mcindex\_3



False



mcindex\_4



True



#### ▼ meta ?

**Name ↑****Wert**

mcStageCorrectSampleSubmissions	⌚	2	⌚
---------------------------------	---	---	---

mcStageNumberOfAnswerOptions	⌚	5	⌚
------------------------------	---	---	---

stageCurrentAttempt	⌚	1	⌚
---------------------	---	---	---

stageCurrentResult	⌚	50	⌚
--------------------	---	----	---

stageHints	⌚	0	⌚
------------	---	---	---

**▼ check ?**

isCorrectAnswer	⌚	False	⌚
-----------------	---	-------	---

mcStageCorrectEntries	⌚	3	⌚
-----------------------	---	---	---

mcStageCorrectTicks	⌚	1	⌚
---------------------	---	---	---

mcStageIncorrectTicks	⌚	1	⌚
-----------------------	---	---	---

**⌚ Log Lehrendensicht**

—

05.11.2025 13:56:02	ENTER
05.11.2025 13:56:35	SUBMIT
05.11.2025 13:56:35	CHECK (50)
05.11.2025 13:56:35	END



Die Aufgabe ist beendet.

⌚ Aktuelle Variablen-Belegung Lehrendensicht



⌚ Verlauf der Bearbeitung Lehrendensicht



Zeitpunkt	Teilaufgabe / Einreichung	Aktion	
05.11.2025 13:56:02	#1 / 4821222	ENTER	
05.11.2025 13:56:35	#1 / 4821222	SUBMIT	
05.11.2025 13:56:35	#1 / 4821222	CHECK (50)	
05.11.2025 13:56:35		END	
05.11.2025 13:56:46		NAVIGATE (Exercise list for record #4821190)	



Zeitlicher Verlauf von Benutzeraktionen

